SEMANA DEL 04 DE NOVIEMBRE AL 07 2025

PROPÓSITO : Disfruten de experiencias en las cuáles los niños y niñas fortalezcan sus habilidades y destrezas, de igual manera fortalezcan sus sentidos al participar e involucrarse en diferentes espacios ambientados.

Powered by CamScanner

FECHA: 04 / NOVIEMBRE /MARTES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen cada uno de los materiales reutilizables que tienen asu alcance fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas manuales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIGURA ,PAPEL, CINTA Y COLOR

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas los objetos del parque caballetes y los culumpios para que compartan con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter personales , también dispondremos de un espacio en le cual encontraran plastilina para que creen y dejen volar su imaginación , es momento participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales , para el desarrollo de la experiencia necesitaremos la colaboración de los padres , madres y acudientes quienes buscarán en el espacio un pedazo de cartón en el que se motivara a los adultos a escuchar los comentarios de los niños y niñas quienes les platicarán cuál es su personaje favorito bien sea real o imaginario , los adultos tan solo dibujaran la silueta del personaje favorito , en el salón se facilitaran un recipiente por cada niño (a) 15 en total , el que tendrá cuadritos de papel silueta , utilizaremos 30 hojas de papel iris de diferentes colores , de esta mnera motivaremos a los niños y niñas a darle color a cada una de las siluetas elaboradas en cartón la docente al respaldo de las figuras pondrá cinta transpatrente o papel Contac ,para que cada uno de los niños y niñas decore su silueta dejando volar su creatividad e imaginación ,entre todos escogeremos un lugar para dejar alli cada una de las creaciones de los niños (as) para compartirlas, con sus familias y/o acudientes .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar un divertido desfile donde puedan compartir con sus compañeros cada una de las creaciones elaboradas en nuestra experiencia de la mañana.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 / NOVIEMBRE/MIERCOLES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PÁRVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen cada uno de los materiales dispuestos para ellos y ellas en el desarrollo de las experiencias ,descubriendo y fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas manuales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SILUETA Y COLOR

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas las rosas encajables para que compartan con sus pares fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales , también dispondremos plastilina y las tablas de moldeado motivándolos a dejar volar su imaginación y creatividad, es momento participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales , para el dearrollo de nuestra experiencia dispondremos en las mesas de trabajo la silueta del animal favorito de cada uno de los niños y niñas el cuál nos comentaron previamente , esta silueta la encontraran en color negro esto con el fin de que cada uno le entregue su toque particular y el color que prefiera para esto dispondremos 5 pliegos de papel crepe o 15 hojas de papael iris de colores , los cuáles estarán previamente recortados en cuadros de regular tamaño ,motivando a los niños y niñas a darle color a la situleta dispuesta en cada una de las mesas de trabajo , de igual manera facilitaremos colbon en pequeños recipientes para que ellos y ellas lo distribuyan según el interés de cada uno , para el desarrollo de esta experiencia también facilitaremos medios obtavos de papel crepe ,motivando a cada uno de los niños y niñas si desea realice rasgado,entre todos escogeremos un lugar para dejar allí nuestras siluetas.
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde realizaremos un lindo desfile donde cada uno de los niños y niñas si es de su interés compartira su creación y el nombre de su animal favorito , de tal manera esperar a sus familias para regresar a casa.

Powered by CamScanner

FECHA: 06/11/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el asombro, la curiosidad y el disfrute por descubrir el mundo marino a través del juego, la observación, la manipulación y la exploración sensorial, fortaleciendo su relación con el entorno y su capacidad de imaginar, preguntar y expresar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Entre olas y sonrisas"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Ambientación:
Los salones de **Jardín A y Jardín B se** transformarán en un gran fondo marino, decorado con tonos azules, peces de papel, conchas, burbujas y elementos sensoriales. En este espacio compartido, los niños podrán sentirse parte del océano. Se dispondrán **orbis** (bolitas de gel que evocan el agua y la arena del fondo marino) y **pistolas de burbujas** que simularán el movimiento de las olas y el aire bajo el agua.

Caracterización:
Los niños asistirán caracterizados como **buzos, pescadores, sirenas, tiburones o criaturas del mar,** utilizando accesorios sencillos elaborados en casa.

La experiencia iniciará con una invitación especial: las maestras reunirán a los niños y niñas para contarles que ese día serán **exploradores del mar**. Con música suave de olas y sonidos del océano, todos ingresarán al salón ambientado, donde la luz azul y los colores del fondo marino despertarán la imaginación y la emoción.

Primero, se realizará una breve **ronda de movimiento**, donde los niños imitarán a los animales del mar: nadarán como los peces, se arrastrarán como cangrejos y se moverán como medusas al ritmo de la música. Esta actividad ayudará a conectar el cuerpo con el entorno y a preparar la exploración.

Luego, se dispondrán **dos estaciones sensoriales** que permitirán descubrir diferentes aspectos del mundo marino:

- En la primera, los niños explorarán **orbis** con cucharitas, coladores y envases, observando su textura y comparándolos con burbujas o huevitos de peces, a su vez se usarán las **pistolas de burbujas,** para que los niños y las niñas traten de "atraparlas" con las manos o con redes pequeñas.
- En la segunda, explorarán su creatividad mediante la **plastilina**, modelando su propio pez o animal marino, dándole forma, color y textura según su imaginación.

A medida que exploran, las maestras acompañarán el diálogo con preguntas que promuevan la indagación: "¿Cómo se sienten las orbis?", "¿Qué colores hay en el fondo del mar?", "¿Qué pasará si soplamos más fuerte las burbujas?".

Para cerrar la experiencia, todos se reunirán nuevamente en círculo para **compartir lo que descubrieron**, imitando los sonidos del mar y cantando las siguientes canciones sobre los animales marinos https://youtu.be/ycH8d5ZE8-Q?feature=shared - https://youtu.be/ygV_nhYBMxU?feature=shared Este momento permitirá reconocer la experiencia como una aventura colectiva de exploración y juego, nos apoyaremos con Video Beam, Maracas y Panderetas.

Finalmente, para la tarde se propone un momento de danza, en donde podrán moverse libremente y socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 07/ NOVIEMBRE /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES AULA ROTATIVA
NIVEL: PARVULOS, PRE JARDIN, JARDIN.		EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de espacios ambientados los cuáles centren la atención e interés de los niños y niñas, involucrándose en diferentes juegos de luces descubriendo y fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas corporales, de igual manera se permitan aprovechar los diferentes medios audio visuales dispuestos para ellos y ellas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LUCES, NEON, IMAGEN Y DIVERSION.

DOCENTE: CAROLINA QUIROGA, NANCY DUARTE, DIANA M. ECHEVERRY.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos según el interés de cada uno(a), teniendo en cuenta que todos están al alcance de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central la cual se desarrollara con todos los niños y niñas del primer piso, para este día los invitaremos a participar en un día de luces ,neón, imagen y diversión, para esta experiencia invitaremos a los niños y niñas a involucrarse en diferentes espacios dispuestos para ellos y ellas , por un periodo de 15 minutos realizando una rotación teniendo en cuenta las manecillas del reloj los grupos serán divididos en dos partes iguales Esto con el fin de que todos participen y disfruten de los espacios fortaleciendo su imaginación al igual que sus movimientos , es importante antes de iniciar con nuestra Experiencia central: Recordar cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada día , de igual manera invitaremos a los grupos a entonar diferentes cantos según el interés de cada uno (a) , de igual manera es importante recordar la importancia del turno , de esta manera , involucrarnos en una experiencia en la cual se les invita a rotar por el espacio de la siguiente manera:

En el nivel de PARVULOS encontraran una luz de neón motivándolos a bailar al ritmo de diferente música llevando cada uno (a) una barra de neón.

En el salón de PRE JARDIN A se dispondrá de luces de colores, para que los niños y niñas se motiven a realizar movimientos al ritmo de la música observándose en el espejo, de tal manera continúen fortaleciendo y descubriendo cada una de sus posibilidades y habilidades corporales.

En el nivel de JARDIN A se utilizará el proyector para compartir el corto metraje MADAGASCAR Y LAS LUCES DEL ARCOIRIS.

Por último, dispondremos de unas palomitas de maíz las cuales facilitaran las maestras mientras los niños disfrutan de la proyección, paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente cual fue el espacio que mas les gusto.

Para nuestra experiencia de la tarde los y las invitaremos a compartir con los cubos de emociones mientras esperan a sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

04 NOV 2025 martes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas transforman y aprovechan cada uno de los materiales dispuestos para ellos y ellas en el desarrollo de cada una de las experiencias de esta manera se permiten fortalecer cada una de las habilidades y destrezas manuales al igual que su concentración e ingenio al dar vida a sus creaciones, tal fue el caso de NyLyN que contra su interés por completo en utilizar colores de papel tan solo amarillo, y refiere que su (por) mariposa era amarilla como el sol, en el caso de YEXIMAR utilizo de todos los colores de papeles para guardo silencio al preguntarle como se llama su animal favorito y cuales colores utilizo, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagogica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es supremamente importante estar atenta a los comentarios del grupo, de tal manera fortalezco cada día mi que hacer pedagógico teniendo en cuenta que logro evidenciar detalles y particularidades de la vida de los pequeñitos que tengo el gusto de acompañar lo cual me permite realizar un ejercicio más humano.

06 /NOV /2025 JUEVES

VALORACIÓN

La intención pedagógica permitió evidenciar como los niños y niñas se involucran y demuestran interés por cada uno de los espacios ambientados donde se permiten dejar volar su creatividad e interés de igual manera se fortalece su imaginación e ingenio de esta forma se pudo evidenciar como los niños y niñas asumieron el papel del personaje que estaban caracterizados, tal fue el caso de SHEYLYN quien se encontraba caracterizada como una Nerona realizo el maquillaje desde su ingreso al jardín lo que cautivo a sus compañeros y compañeras quienes decidieron tocar su traje lo que incluso les ocasiono descubrir por si solos que las texturas del traje se explotaban, teniendo en cuenta que fueron elaborados en plastico de burbujas portado lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: cada día se convierte en un reto personal que me invita a innovar y centrar el interés de grupo fortaleciendo mi quehacer pedagógico.

Powered by CamScanner



SEMANA
DEL 10 DE NOVIEMBRE AL 14
2025

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas ,fortalezcan cada una de sus posibilidades y destrezas corporales al igual que su concentración e ingenio.







Powered by CamScanner



FECHA: 10 / NOVIEMBRE / LUNES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas participen en escenarios deportivos , de esta manera contiene descubriendo y fortaleciendo sus habilidades corporales a través de la exploración de los objetos y las posibilidades que estos les sugiren.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PISCINA DE PELOTAS.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas los arma tubos y arma todos para que compartan con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter personales , también dispondremos de un espacio en le cuál encontrarán plastilina para que creen y dejen volar su imaginación , es momento participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales , para el desarrollo de la experiencia necesitaremos de una ambientación previa , disponiendo para ellos y rellas una gran piscina de pelotas , donde los invitaremos a divertirse y sumergirse teniendo encuenta la importancia del turno , motivándolos a buscar el color de la pelota que la docente comenta el el menor tiempo posible , de esta manera se propondrá una competencia donde el grupo competirá entre ellos y ellas , tendremos un momento de recuperación donde a un lado de la piscina de pelotas realizaremos ejercicios de respiración para logar recupar la calma y volver a disfrutar de la piscina de pelotas , paulatinamente preguntaremos a los niños y niñas si anteriormente han ido auna piscina a donde y con quien , al finalizar el ejerccio recibirá un reconocimiento de una carita feliz el niño o niña que logre identificar la mayor cantidad de pelotas frente a sus compañeros ,compañeras y docente.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar diferentes figuras utlizando palos de paleta mientras esperan a sus familiares y /o acudientes.







Powered by CamScanner



FECHA: 12 / NOVIEMBRE /MIERCOLES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas centren su atención en explorar los materiales que tienen asu alcance , fortaleciendo su creatividad e ingenio dándoles diferentes usos .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TORRES Y CONCENTRACIÓN

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL .

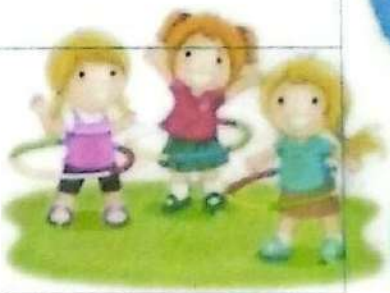
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas los objetos del parque caballetes y los culumpios para que compartan con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter personales , también dispondremos de un espacio en le cual encontraran plastilina para que creen y dejen volar su imaginación , es momento participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas a entonar diferentes cantos según el interés de cada uno (a) luego de centrar la atencion del grupo los y las invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo donde encontraran 15 tablas de moldeado , cada uno de los niños y niñas tendra dos palos de pincho , con cada uno de estos materilaes motivaremos a cada u no de los niños y niñas a descubrir y fortalecer sus habilidades manuales a traves de la exploración de los materiales esta vez elaborando dos torres de concentracion de esta manera invitaremos al grupo a fijar los palos de pincho sobre la tabla de moldeado utilizando plastilina en la base de las torres , luego entregaremos a los niños y niñas pedazos de pitillos de diferentes colores motivándolos a relizar un ejercicio del inserción concentración y moldeado , entre todos escogeremos un lugar para dejar alli cada una de sus creaciones y permitirsen compartirlas en otro momento.Paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cual es el nombre de su creación y cual nombre le quisieran dar asus torres .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar un divertido desfile donde puedan compartir con sus compañeros cada una de las creaciones elaboradas en nuestra experiencia de la mañana, mientras esperan a sus familias y / o acudientes .







Powered by CamScanner

FECHA: 13/ 11/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios de exploración y descubrimiento sensorial, donde los niños y niñas puedan manipular, observar y experimentar con diferentes materiales, luces, texturas y temperaturas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Exploramos con los sentidos"

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Las experiencias que se plantearan a continuación buscaran que los niños y niñas construyan saberes sobre las características del entorno, desarrollen la curiosidad, la capacidad de observación, el lenguaje descriptivo y la expresión emocional.
Cada propuesta estará pensada para que, desde su nivel de desarrollo, los niños puedan aprender haciendo, probando y sintiendo, en un clima de disfrute, respeto y libertad.

Nivel Párvulos: "Luces, formas y colores que brillan"

El salón se transformará en un espacio de exploración sensorial. Se dispondrán mesas de luz con formas geométricas translúcidas y arena de colores.
Los niños y niñas serán invitados a acercarse, tocar, observar y combinar las figuras sobre la mesa. Descubrirán cómo cambian los colores al superponerse, cómo la arena brilla con la luz, y cómo sus manos dejan huellas sobre la superficie iluminada. La maestra acompañará este momento proponiendo preguntas que estimulen la curiosidad y el lenguaje: "¿Qué pasa si mezclamos los colores?", "¿Qué forma es más grande?", "¿Cómo se siente la arena entre los dedos?"

Nivel Prejardín A, B Y C: "Exploradores de texturas y colores"

Para este nivel, se propondrá una experiencia de exploración táctil y artística con pintura y materiales no convencionales. En las mesas se dispondrán rollos de papel higiénico, esponjas, cepillos, hojas secas grandes y pintura de distintos colores. Los niños serán invitados a pintar utilizando estos elementos, descubriendo las diferentes huellas, marcas y texturas que pueden generar. Algunos usarán el cepillo para salpicar, otros presionarán las hojas para ver sus formas impresas, y otros explorarán cómo se siente la pintura en las manos. Las maestras acompañarán con preguntas que estimulen la observación y el lenguaje: "¿Qué textura deja el cepillo?", "¿Qué pasa cuando mezclamos dos colores?", "¿Cómo se siente la pintura?"

Nivel Jardín A Y B: "Jugamos con el agua y sus cambios"

Los niños del nivel jardín serán invitados a experimentar con el agua en distintas temperaturas y estados.
Se dispondrán recipientes con agua congelada, agua tibia y agua caliente que genera vapor (esta última manipulada con precaución por la maestra). Los niños observarán, tocarán y compararán las sensaciones que cada temperatura produce. Notarán cómo el hielo se derrite, cómo el agua tibia se siente agradable al tacto y cómo el vapor se eleva y desaparece. La maestra promoverá el pensamiento científico y la expresión: "¿Por qué el hielo se derrite?", "¿Podemos ver el vapor?", "¿Qué pasa si el agua fría se calienta?"

Powered by CamScanner

FECHA:	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
14/11/2025		Centro de interes
PÁRVULOS Y PRE JARDÍN A		EJE: taller

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: invitar a los y las niñas a la participación activa hacia las festividades y tradiciones navideñas fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, a traves de una elaboración artistica

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LA NAVIDAD A TRAVES DEL ARTE

MAESTRAS: CAROLINA QUIROGA Y MILENA ECHEVERRY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para este dia los niños y las niñas junto a las maestras, asistiran al jardin con una prenda navideña como un gorro o una camiseta, como tambien las aulas y los corredores estaran ambientadas alusivas a este tema. Durante la experiencia pedagogica central cada uno de los niveles se organizaran de la siguiente manera:

PÁRVULOS: En un primer momoento a traves de la asamblea, se conversara con los niños y las niñas acerca de la navidad, escuchando sus presaberes, y contandoles que ya en muy poco tiempo llegara la navidad a sus hogares, seguido a esto la maestra a traves de un titere les contara la historia de la navidad, Luego de esto, usando un conito de papel higienico lo pintaran ya sea con sus dedos o usando el pincel, luego la maestra les ofrecera la plantilla de un arbol pequeño invitandolos a pegarles circulitos de papel de colores, para fializar pondran el árbol sobre el cono de papel para que este se sostenga.

PRE JARDIN A, B Y C: En un primer momento a traves de la asamblea, se conversara con los niños y las niñas acerca de la navidad, escuchando sus presaberes, y contandoles que ya en muy poco tiempo llegara la navidad a sus hogares. seguido a esto la maestra a traves de un titere les contara la historia de la navidad En un segundo momento, se les entregara una silueta de color negro de un árbol navideño y un cono de papel higienico para que lo unten de pinturas neón y plasmen varios circulos sobre el árbol, mezclando colores de manera libre y espontanea, para finalizar le pegaran el tronco con el materila que deseen.

.



PARVULOS



PRE JARDIN

En la tarde, las maestras ofreceran material pedagógico según los intereses de los niños y las niñas de cada nivel fortaleciendo, lazos de afectividad con sus pares. Mientras llega el regreso a casa.

Powered by CamScanner

10/noviembre/2025 Lunes

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas logran involucrarse en espacios deportivos en los cuales centran su atención y demuestran interés por realizar movimientos nuevos incluso arriesgados tal fue el caso de Aslam y Nalla quien aprovechando los bordes de nuestra piscina para realizar saltos desde su propia altura a su vez motivo al grupo a nadar simulando que las pelotas eran grandes olas del mar, Alana al ver el espacio embientado tan solo quizo saltar de un lado al otro lanzando por encima de ella una gran cantidad de pelotas que hicieron las veces de baños con agua por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Contar el interés del grupo con una ambientación adecuada permite que el ejercicio pedagógico se desarrolle por si solo sin mayor intervención del adulto de esta manera se evidencia la autonomía que se logra.

Powered by CamScanner

12/ NOV/ 2025 MIERCOLES

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en el desarrollo de experiencias que les sugieren concentración para esta oportunidad el elaborar estas torres no solo los motivo a crear sino también a proponer otra creación tal fue el caso de SARAY quien luego de realizar las torres solicito más palillos y terminó por transformar las torres, en el caso de ALANA transforma su creación y realiza una figura humana con extremidades visibles relacionándolo con su mamá según sus propios comentarios por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagogica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En el momento de plantear experiencias como estas que sugieren extrema concentración tiendo a dudar un poco por su complejidad pero al desarrollarlas evidencio que las estrategias pedagógicas han sido pertinentes por esto puedo llevar a cabo cualquier reto.

14 NOV /2025 VIERNES

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se involucran en diferentes tradiciones que ellos y ellas mismas reconocen. Como en este caso la navidad, teniendo en cuenta que al mencionar la palabra navidad ellos y ellas refieren a PAPÁ NOEL y a los regalos, sin ahondar se encuentra de tal manera que cuenta que las luces según lo que se le pudo entender teniendo en cuenta que su vocabulario aún continua fortaleciendose, de igual manera Aslam cuenta que el se va en la navidad en unos lagos lo que quizás refiere que viaja a su pueblo, teniendo en cuenta que ellos y ellas son de la costa por todo lo anterior se puede concluir que la intervención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

para esta fecha se aplican diferentes emociones en mi teniendo en cuenta que estoy proxima a entregar el nivel y que realicen el traslado y poder reconocer lo mucho que hemos avanzado es gratificante en mi que hacer pedagogico.

SEMANA DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 21 2025

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas fortalezcan sus habilidades y destrezas al igual que su concentración e ingenio. De igual manera identificar el buen trato y la prevención del abuso sexual infantil.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 / 11/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interés
NIVEL: PRE-JARDÍN, JARDÍN C Y PÁRVULOS		**EJE:** Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar un espacio literario y artístico en el que los niños y niñas, a través de la obra "El conejito blanco" y la participación de sus familias, fortalezcan su gusto por la lectura, desarrollen la motricidad fina mediante la exploración de materiales como el algodón y reconozcan valores como la amistad y la cooperación, favoreciendo así su desarrollo integral y la vinculación afectiva en el jardín.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El conejito blanco"

DOCENTE: SARA HILARION Y DAHYAN PAJOY

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para la realización de nuestra experiencia pedagógica abordaremos la obra literaria "El conejito blanco", un cuento lleno de ternura que invita a los niños y niñas a descubrir valores como la amistad, la solidaridad y el coraje.

En esta oportunidad contaremos con la participación de algunas familias, quienes serán las encargadas de dar vida a los personajes mediante una puesta en escena que recreará las aventuras del conejito.

La ambientación se transformará en una pequeña granja, donde se ubicará una casita que representará el hogar del protagonista. Este espacio buscará despertar la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas, transportándolos al mundo del cuento.

Luego de disfrutar la dramatización, los niños y niñas participarán en una actividad plástica: sobre una lámina de cartón elaborada con material reciclado, decorarán la imagen del conejito utilizando algodón, explorando texturas y fortaleciendo su motricidad fina.

Durante el proceso, la maestra acompañará y orientará, promoviendo el diálogo sobre la historia, sus personajes y los valores que transmite. Esta experiencia integra la literatura, el arte y la familia, permitiendo que los niños vivan una jornada significativa, llena de imaginación, participación y sensibilidad estética.

En la tarde, los niños y las niñas participarán en actividades lúdicas, rondas y canciones que favorecerán el fortalecimiento de los lazos afectivos mientras esperan la llegada de sus padres.



Powered by CamScanner

FECHA: 19/ NOVIEMBRE /MIERCOLES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS ASAMBLEA
NIVEL: TODOS LOS NIVELES.		EJE: EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas identifiquen que sus acciones generan sentimientos y emociones en las personas que los rodean, de igual manera aprovechen cada uno de los medios audiovisuales que se disponen identificando y reconociendo acciones que sugieren un buen trato.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RULETA DEL BUEN TRATO Y DIA INTERNACIONAL PARA LA PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL.

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES Y AUXILIRIALES PEDAGÓGICAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas los objetos que más llamen su atención, teniendo en cuenta que todos y cada uno de los juguetes didácticos están dispuestos al alcance de los niños y niñas , facilitaremos de un espacio en el cuál encontrarán plastilina y los arma todos para que compartan según el interés de cada uno (a) fortaleciendo sus relaciones interpersonales, es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL: El día de hoy nos desplazaremos a los salones más grandes de cada uno de los pisos JARDIN A Y JARDIN B , en este lugar dispondremos del video vean donde proyectaremos una ruleta del BUEN TRATO invitando a los niños y niñas a comentar un color al llegar a este observaran una imagen la cuál sugiere una imagen del buen o mal trato , la idea es motivar a los niños y niñas a reconocer y comentar con sus palabras que sugiere la imagen , cada una de estas imágenes que nos muestra la ruleta los invitara a reconocer un buen o mal trato infantil , de igual manera recordaremos la importancia del turno, previamente Invitaremos a las familias a buscar en casa una imagen la cuál recortarán de una revista o periódico esta imagen les deberá sugerir un BUEN TRATO para apoyar la experiencia del día de hoy y poder elaborar entre todos un collage del BUEN TRATO . Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí cada una de las creaciones elaboradas por cada uno de los niños y niñas de los pisos, para que también sean admiradas por la familia y /o acudientes de esta manera los adultos que llegan al jardín las tengan presente en su diario vivir con los niños y niñas.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar en el DIA INTERNACIONAL PARA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL.

PARVULOS Y PRE JARDÍN A,B Y C: Compartiremos el cuento Kiko y la mano.Generaando un espacio tranquilo donde podamos compartir el cuento ,paulatinamanete realizaremos preguntas como: ¿Cuales son las partes del cuerpo de kiko?" Que le gusta hacer a Kiko con la mano ¿Qué no le gusta hacer a Kiko?
Finalizaremos con el mural MANOS QUE NOS CUIDAN .Se realizara un mural colectivo el cual estará dividido en dos las acciones que cuidan y las que no. (https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf)

JARDIN : Se propone el cuento LOS SECRETOS SE GUARDAN invitar alos niños y niñas a tomar un lugar cómodo en los tapetes utilizando sus cojines ,donde luego de compartir el cuento generaremos preguntas ¿ Que creen que es un secreto ¿ alguna vez han guardado uno ¿Cómo se siente tener un secreto ,generaremos una reflexión " a veces los secretos pueden hacernos sentir bien y otras veces pueden hacernos sentir tristes o con miedo " En el desarrollo del cuento realizaremos preguntas ¿ Que le pasa a la niño cuando guarda el secreto ' ¿Qué siente su corazón ¿Qué hace cuando se siente mal" Los secretos que podemos guardar nos hacen sonreir ;los secretos que debemos contar nos hacen sentir mal por dentro""Si algo nos hace sentir miedo ,pueden contárselo a una persona adulta de confianza y eso nunca esta mal ".Realizaremos una reflexión que aprendimos de los secretos ¿ Que hacemos si un secreto nos hace sentir mal (https://www.unicef.org/argentina/media/6736/file/Los%20guardasecretos.pdf)

Realizaremos "MI CAJITA DE SECRETOS " la que realizarmos con todos y cada uno de los materiales que tenemos a nuestro alcance puede ser una cajita de fosforoso una cajita fácil de transformar ,esta cajita nos servirá para guardar que nos hacen sonreir como:" jugar con mi perro , jugar cuando no es el momento o olvidar lavar mis manos en algún momento "recordándoles que si algún secreto nos hace sentir mal o miedo no lo podemos guardar
Se invitara posteriormente a las familias a traer un mensaje de aquellos secretos que podemos guardar y aquellos que debemos contar esto alimentara nuestro mural.Del dia internacional para la prevención del abuso sexual infantil

Powered by CamScanner

FECHA: 21/11/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz y la interacción entre pares a través de experiencias lúdicas y rítmicas que permitan a los niños y niñas reconocer su cuerpo como medio de comunicación, disfrute y encuentro con los otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Día de ritmo y movimiento"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Caracterización:

Los niños asistirán caracterizados con trajes de **Gimnasia o aeróbicos** , utilizando accesorios sencillos elaborados en casa. Las **maestras** estarán caracterizadas como **Instructores.**

Durante esta jornada grupal, el aula se transformará en un gran escenario del movimiento. Desde la bienvenida, las docentes recibirán a los niños y las niñas con música alegre y pañuelos de colores, invitándolos a moverse, saludar y balancearse al ritmo.

En **Párvulos**, el movimiento se vivenciará desde lo sensorial. Con ayuda de las familias elaboraran *"Pompones de porristas"*, asi, los niños explorarán movimientos suaves, giros, estiramientos y pausas al ritmo de canciones infantiles, disfrutando del juego de "moverse y congelarse". La maestra acompañará con gestos expresivos, motivando la atención y el control corporal.

En **Pre Jardín A, B Y C**, la experiencia tomará la forma de zumba, en especifico de Just Dance. Los niños imitarán los movimientos que aparecen en el video, mezclando así el juego simbólico con el ritmo. El aula se llenará de saltos y desplazamientos coordinados que fortalecerán la creatividad motriz y la expresión libre. Se sugieren estas coreografías: https://youtu.be/m3402DZvbVU?si=Yia7xr5uFcPZ19MT, https://youtu.be/ziLHZeKbMUo?feature=shared, https://youtu.be/3qOMafRtQZ0?si=5NQ8WW3OVeXGew-F, https://youtu.be/KqTzfu31XWU?si=NO5vhlAGPLoSJgX4, https://youtu.be/CrHqZ1hnkSw?si=nqxRqUIMtAW0OcWj

Los grupos de **Jardín A y B** compartirán un espacio conjunto donde se desarrollará la experiencia central: "Aeróbicos del arcoíris". El salón se ambientará con cintas y globos de colores que delimitarán zonas de movimiento. Cada color del arcoíris representará una acción: el rojo para saltar, el azul para girar, el verde para agacharse, el amarillo para estirarse, y el violeta para moverse en pareja. Las maestras liderarán una rutina alegre al ritmo de canciones infantiles, motivando la imitación, la coordinación y el disfrute colectivo. Podrán usar Aros y Conos de ser necesario. Antes de iniciar, se recordarán las normas del juego: escuchar, respetar los turnos, cuidar los espacios y disfrutar en armonía. Se sugiere usar estas coreografias https://youtu.be/ymigWt5TOV8?feature=shared, https://youtu.be/5zPOm8SmWRw?feature=shared https://youtu.be/TzHSqz9Ae9M?si=nfwBQSRHPrAvEaYw

Finalmente, para la tarde se propone juego con fichas, en donde podrán socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.

Powered by CamScanner

Martes 10 NOV.

Valoración

Se realiza la experiencia de la dramatización, dispusimos de las figuras de la granja de Jenón para la ambientación, así los niños y las niñas fueron referencias visuales para acompañar la lectura. Se observa que José se entusiasma por la experiencia, pues, ve a su papá quien haría parte de la puesta en escena, la niña dice: "papá" y hace gestos de alegría con sus manos, así mismo sucede con Jesimar quien ve a su mamá y corre hacia ella. En el momento de la lectura, se observa al grupo dispuesto y con escucha activa, Antonio se acercaba más para ver más cerca a los personajes. En la experiencia plástica se observa cómo disfrutan de colorear y personalizar la plantilla, Gabriela dijo: "profe mira mi conejo lindo".

Reflexión pedagógica:

Se observa que estas experiencias son significativas, en medida que fortalecen los vínculos de los niños y sus familias, además se observa que estas dramatizaciones llaman más su atención.

Powered by CamScanner

Miércoles 19 Nov.

Valoración

En esta experiencia los niños y las niñas de párvulos participaron y estuvieron dispuestos para lo que se tenía preparado, desde el inicio mostraron interés por el cuento y se dispusieron en el espacio acordado.

Durante la experiencia de buen trato y la lectora de "Kiko y la mano", mantuvieron la atención y respondieron a preguntas simples que estaban contenidas en el texto, en específico "la docente lee un apartado del cuento dice: puedo tocar tu cuerpo debajo de ropa interior" automáticamente Shelyn dice: "NO" Evelyn dice: "no profe" monserrath dice: "No se puede" Shalom dice: "mi mamá dice que no."

Se observó que los niños y las niñas lograron identificar acciones que si les gustan y las que no, esto permitió que el ambiente fuese, dinamico, dialogico, enriquecedor y tranquilo.

Al momento de hacer el mural, se observa que los niños y las niñas focalizan su atención, dejan volar su imaginación y plasman sus sentires.

Reflexión Pedagógica: Se observa que esta experiencia es enriquecedora en medida que permite fomentar y incentivar la información sobre el buen trato y como puede prevenirse el abuso sexual, desde un lenguaje cercano y teniendo en cuenta las ilustraciones vividas.

Powered by CamScanner

20 /NOV/2025 JUEVES

Valoración

La experiencia planteada para hoy se pospone para el día 27 de Noviembre teniendo en cuenta que hoy se desarrolla la actividad planteada por los estudiantes de SEMILLAS quienes realizaron la experiencia en torno al movimiento con la estrategia del Semáforo del movimiento de esta manera los niños y niñas lograron interactuar y continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas corporales

Reflexión pedagógica:

Es de resaltar el compromiso por parte de los estudiantes de SEMILLAS por querer desarrollar una actividad pedagógica con los niños y niñas, pues todos los profesionales no tienen la misma vocación y preparación para los estudiantes realizaron su mejor esfuerzo para desarrollar una experiencia y se involucraron todos los niños y niñas

21 / NOV / 2025 VIERNES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en torno a la actividad física demostrando y fortaleciendo sus habilidades corporales es así como: Gabriela propone una coreografía en la cual el grupo se interesa por imitar asimismo además de los pasos que realizaba gabriela propone saltos desde su propia altura, en el desarrollo de la experiencia se evidencia como cada uno logra centrar su atención en la instrucción de congelados lo que convierte la experiencia en muy divertida para los niños y niñas, de tal manera se puede comentar que la atención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante para mi como maestra evidenciar la seguridad y autonomía demostrada hasta el día de hoy en el grupo la cual me hace evidencias que cada una de las estrategias pedagógicas que logre emplear durante el día fueron oportunas

FECHA: Lunes

24 NOVIEMBRE /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
AULA ROTATIVA

NIVEL: PARVULOS, PRE JARDIN, JARDIN.

EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen cada uno de materiales que tienen a su alcance fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales, Incrementando su creatividad e ingenio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANUALIDADES NAVIDEÑAS.

DOCENTE: CAROLINA QUIROGA, NANCY DUARTE, DIANA M. ECHEVERRY.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos según el interés de cada uno(a), teniendo en cuenta que todos están al alcance de los niños y niñas .Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central la cual se desarrollara con todos los niños y niñas del primer piso, Invitándolos a participar de una gran feria navideña de tal manera en cada uno de los niveles elaboraremos , una manualidad y al terminar realizaremos una exposición de cada una de las creaciones ,motivándolos a observar y admirar la creación de cada uno de los niveles ,antes de dar inicio a nuestra experiencia recordaremos cada uno de los acuerdos , de igual manera entonaremos los cantos que cada uno de los grupos prefiera o proponga. Luego de central la tención de cada uno de los grupos los invitaremos a realizar las siguientes manualidades navideñas.
El nivel de PÁRVULOS facilitaremos para ellos y ellas, 15 bolas de regular tamaño elaboradas en cartulina invitando a los niños y niñas a poner sus deditos para decorar las bolitas navideñas utilizando pintura de diversos colores la cual utilizaran según el interés de cada uno (a). con ayuda de la maestra pondremos un cordón y una punta decorada para colgar sus bolitas en el árbol de navidad si lo prefieren o adornar el entorno de sus hogares.
El nivel de Pre Jardín los motivaremos a elaborar un reno disponiendo para ellos y ellas cartulina y pintura café al igual que unos ojos locos los cuales pondremos con ayuda de la maestra.
El nivel de JARDIN A los invitaremos a realizar un gran árbol NAVIDEÑO para esto invitaremos a las familias del nivel a buscar en el espacio un pedazo de cartón , en este dibujaran la silueta de un árbol al respaldo de esta silueta se sujetara Cinta transparente esto con el fin de que cada uno de los niños y niñas rasgue y corte papelitos de colores y pueda adornar su creación .Luego de terminar cada una de las manualidades nos dirigiremos al salón de JARDIN A donde dispondremos de un espacio para poder admirar cada una e las creaciones elaboradas , por los niños y niñas de cada uno de los niveles.

Para nuestra experiencia de la tarde los y las invitaremos a compartir con los cubos de emociones, de igual manera los y las invitaremos a participar de la NOVENA DE AGUINALDO a cargo del nivel encargado para este día mientras tanto esperaremos a las familias y/ o acudientes.

Powered by CamScanner

24 de noviembre del 2025

VALORACION

Durante la experiencia propuesta para este día se pudo evidenciar que los niños (as) del nivel de párvulos disfrutan mucha sentir en sus manos, brazos y otras partes del cuerpo la textura de la pintura, les agrada muchísimo trabajar con este tipo de materias además porque pueden mezclar y crear diferentes formas sobre la bolita navideña. De igual manera, durante esta experiencia se destaca la participación de Monserrat quien sigue las instrucciones de la maestra y se muestra muy cuidadosa con su obra; otras niñas como Ashlan, se motiva a culmina su obra plástica al ser halagado por sus compañeros y maestra y al terminarla la muestra con mucha alegría, incluso cuando se esta lavando las manos en el baño comenta: "pofe me pinte la cara, si estuvo bonito".

Reflexión pedagógica: Proponer a los niños (as) la exploración del color y la percepción de texturas potencia su desarrollo motor fino haciendo que cada día sus creaciones sean más elaboradas, sigan instrucciones sencillas a la vez que disfrutan y crean diferentes formas con la mezcla de colores de su preferencia.

FECHA: 25 NOVIEMBRE / MARTES 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: PÁRVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas se interesen por superar obstáculos cada vez mas complejos , apropiandosen del espcio y de todo lo que encuentran en este , fortaleciendo sus habilidades y destrezas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GIMNASIA Y DIVERSIÓN.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY CARVAJAL .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas los tubos de encajado y los cordones para que compartan con sus pares fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales , también dispondremos plastilina y las tablas de moldeado motivándolos a dejar volar su imaginación y creatividad, es momento participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales ,PARA EL desarrollo de nuestra experiencia necesitaremos de una ambientacion previa ,disponiendo en el espacio las fichas del gimnasio y las barras de equilibrio , invitándolos a participar de una divertida competencia gimnastica ,recordando la importancia del turno , para asi pasar uno auno de igual manera estar sobre las fichas alrededor de estas ,pasando una a una las fichas del gimnasio para quedar al frente de las barras de equilibrio logrando superar los retos que se disponen para ellos y ellas en el desarrollo de la experiencia , paulatinamente los invitaremos a realizar un ejercicio de respiración para lograr superar la calma y retomar cada uno de los ejercicios ,sin olvidar la importancia del turno y el auto cuidado estas fichas del gimnasio estarán dispuestas sobre colchonetas garantizando siempre la seguridad de los niños y niñas del nivel.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde dispondremos para los niños y niñas los cubos de emociones motivándolos a realizar un lanzamiento y estar muy concentrados para identificar e imitar cada una de las emociones que allí observan de tal manera continúen descubriendo las posibilidades de su cuerpo en movimiento . de igual manera los y las invitaremos aparticipar de LA NOVENA DE AGUINALDO DEL DIA DE HOY.

Powered by CamScanner

FECHA: 27/11/2025

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: Párvulos

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: promover la coordinación motriz, la presición y el trabajo en equipo en los niños y niñas mediante juegos de lanzamientos alusivos a la navidad, fortaleciendo habilidades fisicas y sociales mientras disfrutan el espíritu navideño y una sana convivecia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con la navidad

DOCENTE: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el auto de papá, whitsy araña, el patito, la tetera, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la experiencia para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experienci con antelacción se habra elaborado en material recuperable, cajas 6 diseños de muñecos de navidad, el cual estaran distribuidos de la siguiente manera:

PÁRVULOS: será el salon de los renos, alli se dispondran aros pequeños, donde los niños y niñas tendran que hacer lanzamientos con el aro tratando de encholar dentro de los cachos del reno, se formaran dos grupos según la cantidad de participantes.

PREJARDÍN A: sera el salon de encholar las galletas dentro de la boca de papá noel, donde cada uno de los niños y niñas lanzara la galleta y tendra que caer en la boca.

JARDÍN A: en este espacio sera el juego de bolos, el cual estos seran los muñecos de nieve, donde se armaran equipos y haran rodar la pelota hasta lograr tumbar los muñecos.

Posteriormente que ya hayan sido participes de estos juegos, se realizara la estrategia de aulas rotativas, donde se rotaran los niños y niñas en forma de manecillas del reloj, con el fin de que cada uno de los niveles sean participes de estos juegos, con el fin de fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y lanzamientos.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las regletas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 28/ 11/ 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresándo través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Ofrecer a los niños y niñas una experiencia artística que combine música, teatro y juego, permitiéndoles expresarse libremente, reconocer emociones, explorar ritmos y participar en representaciones sencillas que estimulen la imaginación y el trabajo colaborativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CANTANDO ACTUANDO Y JUGANDO

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Nivel Párvulos: ***La caja musical.*** Los niños y niñas tendrán atuendos navideños (gorros, bufandas)**.** Al inicio, la docente recibe a los niños en un ambiente navideño con villancicos de fondo y presenta la Caja Musical de Navidad, decorada con cintas, estrellas y pequeños adornos. Dentro de la caja hay instrumentos sencillos: maracas, cascabeles, palitos de lluvia, panderetas y campanitas. Los niños exploran libremente los instrumentos, descubriendo sus sonidos, ritmos y movimientos, y experimentan con volumen (suave/fuerte) y velocidad (lento/rápido). Luego, la docente guía la interpretación de canciones navideñas, asignando instrumentos y gestos a diferentes partes de la melodía, integrando movimientos corporales como caminar como renos, girar como copos de nieve o saltar como duendes

Nivel Prejardín A, B Y C: ***Una historia de navidad.*** Los niños y niñas asistirán caracterizados como personajes navideños (renos, muñecos de nieve, Papá Noel, duendes, entre otros). La maestra ambientará el salón con luces y telas, creando un espacio navideño. Durante la actividad, los niños actuarán dentro de una historia navideña, realizando movimientos, gestos y cantando canciones que acompañen la experiencia. La maestra validará y sumará las ideas orales de los niños a la narración, fomentando su creatividad y participación

Nivel Jardín A Y B: ***Mi títere navideño cuenta su historia.*** Al llegar al salón, los niños son recibidos en un ambiente navideño con luces y villancicos. Cada niño coloca su teatrino y muñeco elaborados en casa y presenta su personaje: su nombre, características y la historia fantástica que preparó junto con su familia. Durante la sesión, los niños representan sus historias dentro de sus teatrinos, usando gestos, voces y movimientos para dar vida a sus personajes. La docente acompaña con música navideña de fondo y estimula la interacción, celebrando la creatividad y expresión de cada niño. En el caso de los niños y niñas que aun se les dificulta expresarse oralmente se les invitará a que coloque su muñeco en el teatrino. Con la ayuda de pictogramas y gestos, ellos presentarán su personaje. Mientras tanto, la docente narra brevemente la acción ejemplo: "Mira cómo el reno baila o salta al escuchar el villancico". La música navideña acompaña cada movimiento, luego se motiva a que los demás niños aplaudan y celebren la participación de sus compañeros.

AJUSTES PEDAGOGICOS:

Powered by CamScanner

25 Nov 2025 martes

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se desplazan con propiedad por el espacio disfrutando y aprovechando todo lo que encuentran en este fortaleciendo sus habilidades corporales de esta manera se evidencia como: EVELYN se arriesga a saltar desde su propia lo que motivo al grupo a realizar lo mismo generando se de tal manera una competencia entorno a la gimnasia, Noah demuestra dominio de su cuerpo al desplazarse por el espacio de tyval manera se arriesga a realizar ejercicios cada vez más complejos al tyval que equilibrios de tal se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es muy gratificante para mi como maestra evidenciar la seguridad y autonomía en el grupo lo cúal me hace reflexionar frente a un buen ejercicio realizado y reconocer que cada una de las estrategias pedagógicas empleadas resultaron pertinentes.

27-11-2025

VALORACIÓN

Durante la actividad en la que los niños (os) del nivel de párvulos participaron en el juego de "enchocolar aros en los cachos del reno", se evidenció un alto nivel de motivación, disfrute y participación activa por parte del grupo.

Ashlan, destacó por sus desplazamientos largos y coordinados, mostrando seguridad en sus movimientos y satisfacción personal al lograr ensartar los aros; su expresión corporal refleja confianza y dominio progresivo de sus habilidades motoras.

Asimismo, se escucha la risa espontánea de Sheilyn, quien se emocionaba y celebraba los logros de sus compañeros, demostrando sensibilidad y empatía y una participación efectiva dentro del grupo.

Otro aspecto observado fue el incremento de la expresión oral y el volumen de voz de varios niños que, durante el año, se mostraban más silenciosos o con dificultades para hacerse escuchar. En esta experiencia sus aplausos, voces de ánimo y expresiones de alegría resonaron en el salón, evidenciando avances en seguridad emocional y participación social.

Reflexión pedagógica: En conjunto, la actividad permitió fortalecer habilidades motrices, la convivencia, la expresión de emociones y la participación colectiva generando un ambiente de juego positivo y enriquecedor para todos los niños (as).

Powered by CamScanner

25 NOVIEMBRE VIERNES

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en cada una de las experiencias que median teatro y música de esta manera se interesa por explorar los instrumentos musicales en este caso Antonio y Noah lograron tocar la música que escucharon de fondo intentando seguir el ritmo incluso descubrieron que con su cuerpo pueden emitir sonidos reflexionando frente a esto comentamos que el cuerpo se convierte en un instrumento musical en el caso de CHIQUINQUIRÁ, Centro su interés total en el tambor y no permitió intercambiar lo por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es indispensable para mí identificar que cada uno de los espacios planteados para el desarrollo de las experiencias resultan chulitantes y sobre todo se convierten en un reto para seguir buscando estrategias para innovar en mi practica pedagógica.